



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa II

Miesiąc - kwiecień

Krąg tematyczny: Wiosna wszędzie.

Temat: Ptasie gniazda. Wiadomości praktyczne – waga. Jednostki masy – kg, dag, g.

Cele lekcji:

1. Utrwalenie wiadomości dotyczących jednostek masy – kg, dag, g.
2. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Zna jednostki masy – kg, dag, g
2. Umie dodawać i odejmować w zakresie do 100.
3. Potrafi porównywać otrzymane wyniki poprzez wstawianie odpowiednich znaków: <, >, = .

Przebieg lekcji:

1. **Obejrzenie filmu edukacyjnego – „Wiosna idzie!” nauczyciel prosi uczniów o uważne obejrzenie filmu, ze szczególnym uwzględnieniem uwagi na to, jakie i ile ptaków pojawiło się na ekranie.**
2. **Swobodne wypowiedzi U dotyczące zmian zachodzących w przyrodzie na wiosnę, ze szczególnym uwzględnieniem powrotów ptaków:**
 - o jakich ptakach była mowa w obejrzanym filmie?Skowronki – 3 szt.
Bociany – 4 szt.
Jaskółki – 10 szt.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

3. Ptasie gniazda – rozmowa kierowana.

- U wypowiadają się na temat ptasich gniazd.

U odpowiadają na stawiane przez N pytania:

- Ile ptaków w naszym filmie przyleciało na wiosnę?

$$3 + 4 + 10 = 17$$

Przyleciało 17 ptaków.

- Ile brakuje skowronków do 10?

$$10 - 3 = 7$$

Brakuje 7 skowronków.

- Ile bocianów brakuje do 10?

$$10 - 4 = 6$$

Brakuje 6 bocianów.

4. Dodawanie i odejmowanie w zakresie do 100 . Rozwiązywanie zadań.

Zadanie 1.

Na wiosnę jaskółki budowały gniazda. W jednej kolonii było 16 gniazd, a w drugiej 24 gniazda. Ile gniazd było razem?

Kolonia 1: gniazd.

Kolonia 2: gniazd.

Razem: gniazd.

Rozwiązanie:

Odpowiedź:





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Zadanie 2.

Na łące 15 bocianów szuka pożywienia, zaś 12 bocianów wysiaduje jaja w gniazdach. Ile bocianów jest razem?

Bociany szukające pożywienia: sztuk.

Bociany wysiadujące jaja: sztuk.

Razem: bocianów.

Rozwiązanie:

Odpowiedź:

Zadanie 3.

Wiosną na polu ornitolodzy zaobserwowali 26 skowronków. Ze złożonych jajek wykluło się jeszcze 12 skowronków. Ile skowronków obserwują teraz ornitolodzy?

Skowronki obserwowane przez ornitologów: sztuk.

Skowronki, które się wykluły: sztuk.

Razem: sztuk.

Rozwiązanie:

Odpowiedź:

Ornitolodzy złapali ptaki do zaobrączkowania. Złapali: bociana i jaskółkę. Jak myślisz, który z tych ptaków jest cięższy, a który lżejszy? Jak to można sprawdzić? Wypowiedzi uczniów.

5. Powtórzenie wiadomości dotyczących jednostek masy – kg, dag, g

N wspólnie z U powtarza wiadomości dotyczące wagi oraz jednostek masy. U zapisują w zeszytach wiadomości praktyczne:



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

1 kg, to 100 dag

1 kg, to 1000 g

1 dag, to 10 g

6. Porównywanie różnicowe masy różnych ptaków

- Porównaj masę podanych ptaków wstawiając odpowiedni znak: <, >, = .

bocian _____ indyk

15 kg 8 kg

łabędź _____ bocian

17 kg 15 kg

jaskółka _____ skowronek

20 dag 25 dag

skowronek _____ wróbel

25 dag 25 dag

Jeżyk zimorodek
24 g 39 g



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

7. Oblicz i porównaj masę podanych ptaków, korzystając z poprzedniego ćwiczenia.

bocian + łabędź **indyk + bocian**

(kratki)

(kratki)

jaskółka + skowronek **skowronek + wróbel**

(kratki)

(kratki)

- **Zadania na porównywanie masy ptaków U zapisują w zeszytach.**

8. Wykonanie karty pracy „Waga”.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- film edukacyjny „Wiosna idzie!”,
- karta pracy „Waga”.

